

Literaturliste
– empfehlenswerte Literatur (Auswahl – Stand: 20.12.2008) –

- Die mit ☺ gekennzeichnete Literatur ist insbesondere für den Referendariatsneuling besonders empfehlenswert!
- Aebli, Hans** *Zwölf Grundformen des Lehrens.* 1985
- Altrichter, H., Posch, P.** *Lehrer erforschen ihren Unterricht.* Bad Heilbronn / Obb.: Klinkhardt, 1990.
- Amlacher, H.** *Interne Moderatoren-Teams zur Schulentwicklung. System Schule 2* (3), 80-83, 1998
- Apel, H. J., Sacher, W.** *Studienbuch Schulpädagogik.* Bad Heilbrunn 2005 (2. Aufl.).
- Aregger, K.** *Didaktische Prinzipien.* Aarau / Frankfurt / M. / Salzburg 1994.
- Arnold, K.-H., Koch-Priewe, B., Lin-Klitzing, S.** „Allgemeine Didaktik, Fachdidaktik und Unterrichtsqualität“. In: K.-H. Arnold (Hrsg.): *Unterrichtsqualität und Fachdidaktik.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007, S. 19-49.
- Arnold, K.-H. / Sandfuchs, U. / Wiechmann, J. (Hrsg.)** *Handbuch Unterricht,* Bad Heilbrunn 2006.
- Arnold, R.** „Didaktik und die Reflexion des Zusammenhangs von Lehren und Lernen“. In: Ders., *Zugänge zur Pädagogik* (Heft 9 der Pädagogischen Materialien der TU Kaiserslautern). Kaiserslautern 2001, S. 64-77.
- Arnold, R., Nolda, S., Nuissl, E. (Hrsg.)** *Wörterbuch Erwachsenenpädagogik,* Bad Heilbrunn 2001.
- Arnold, R.; Pätzold, H.** *Schulpädagogik kompakt. Prüfungsvorbereitung auf den Punkt gebracht.* Berlin u.a. 2002.
- Arnold, R., Schüßler, I. (Hrsg.)** *Methoden des lebendigen Lernens* (PM-Heft 1). 4. Auflage. Kaiserslautern 2006.
- Arnold, R., Gómez Tutor, C.** *Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik. Bildung ermöglichen – Vielfalt gestalten* (Grundlagen der Weiterbildung). Augsburg 2006.
- Aschersleben, Karl** *Didaktik.* Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Kohlhammer; 1983
- Aschersleben, Karl** *Frontalunterricht.* München, Neuwied: Luchterhand, 1999
- ☺ **Baacke, Dieter** *Die 13- bis 18jährigen.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1993
- ☺ **Bachmair et al.** *Beraten will gelernt sein. Ein praktisches Lehrbuch für Anfänger und Fortgeschrittene.* Weinheim 21999
- Bäuerle, Siegfried (Hg.)** *Der gute Lehrer* (1989)
- Ballauff, Th.** *Pädagogik als Bildungslehre.* Baltmannsweiler 2000 (3. Aufl.).
- Ballstaedt, St.-P.** *Lerntexte und Teilnehmerunterlagen.* Weinheim u. Basel: Beltz, 21994
- Bartnitzky, H. (Hrsg.)** *Umgang mit Zensuren in allen Fächern. Leistungen und Leistungsförderung, Beobachtungen, Tests, Klassenarbeiten, Zeugnissschreiben.* Frankfurt / M. 1996.
- Bastian (Hrsg.)** *Vor der Klasse stehen* (1987)
- Baumgart, F. (Hrsg.)** *Erziehungs- und Bildungstheorien. Erläuterungen - Texte - Arbeitsaufgaben.* Bad Heilbrunn 2001 (2. Aufl.).
- Baumgart, F. (Hrsg.)** *Theorien der Sozialisation. Erläuterungen - Texte – Arbeitsaufgaben.* Bad Heilbrunn 2001 (2. Aufl.).
- Baumgart, F. (Hrsg.)** *Lern- und Entwicklungstheorien. Erläuterungen - Texte - Arbeitsaufgaben.* Bad Heilbrunn 1998.
- Baumgart, F., Lange, U. (Hrsg.)** *Theorien der Schule. Erläuterungen - Texte – Arbeitsaufgaben.* Bad Heilbrunn 1999.
- Becker, G. E.** *Handlungsorientierte Didaktik Teil 1. Planung von Unterricht.* Weinheim u. Basel: Beltz, 61994
- Becker, G. E.** *Handlungsorientierte Didaktik Teil 2. Durchführung von Unterricht.* Weinheim u. Basel: Beltz, 61993
- Becker, G. E.** *Handlungsorientierte Didaktik Teil 3. Auswertung und Beurteilung von Unterricht.* Weinheim u. Basel: Beltz, 41993

- Becker, G. E. *Lehrer lösen Konflikte*. Weinheim u. Basel: Beltz, ⁵1993
- Becker, G. E.; Kohler, B. *Hausaufgaben*. Weinheim u. Basel: Beltz, 1988
- Bennack, Jürgen *Schulproblem Erziehung. Grundlagen, Beispiele, Lösungen mit Praxis-konzept Gestaltung einer erziehenden Schule*. Neuwied/Kriftel: Luch-terhand, 1999
- Besemer, Christoph *Mediation. Vermittlung in Konflikten*. Königfeld, 1993
- Betz, D.; Breuninger, H. *Teufelskreis Lernstörungen*. Weinheim u. Basel: Beltz Psychologie Verlagsunion, ⁴1996
- Bijan Adl - Amini; Künzli, R. *Didaktische Modelle und Unterrichtsplanung*. Weinheim u. München: Juventa Verlag, ³1991
- Bildungskommission NRW *Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft*. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luch-terhand, 1995
- Biller, Karlheinz. *Unterrichtsstörungen*. Stuttgart: Klett, ²1981
- Blankertz, H. *Theorien und Modelle der Didaktik*. München 1969.
- Böhm, W. *Wörterbuch der Pädagogik*, Stuttgart 2000 (15. Aufl.).
- Böhrn, T. *Schulrechtliche Fallbearbeitungen*. München, Neuwied: Luchterhand, 1994
- Bönsch, M. *Intelligente Unterrichtsstrukturen*. Baltmannsweiler 2000
- Bönsch, M. *Differenzierung in Schule und Unterricht: Ansprüche, Formen, Strate-gien*. 2. Aufl.. München [u.a.]: Oldenbourg, 2004.
- Bönsch, M. *Allgemeine Didaktik: ein Handbuch zur Wissenschaft vom Unterricht*. Stuttgart: Kohlhammer, 2006.
- Bönsch, M. *Didaktisches Minimum. Prüfungsanforderungen für LehramtsstudentIn-nen*, Neuwied 1996.
- Bönsch, M. *Didaktisches Additum. Prüfungsanforderungen für Lehramtsreferenda-rlinnen*, Neuwied 1998.
- Böttger, Gudrun *Konflikte mit Jugendlichen lösen*. Hamburg, 1996
- Bohl, Torsten *Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht*. Weinheim u. Basel: Beltz, 2004
- ☺ Bovet, G., Huwendiek, V. *Leitfaden Schulpraxis Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Cornelsen, ¹1994
- Bründel, H., Amhoff, B., Deister, Ch. *Schlichter-Schulung. Schülerinnen und Schüler lernen, Konflikte selb-ständig zu schlichten*. *System Schule* 4(1), 13-18, 2000
- Brunner, I., Häcker, Th., Winter, F. (Hrsg.) *Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung*. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag 2006.
- Brunnhuber, P. *Prinzipien effektiver Unterrichtsgestaltung*. Donauwörth: Ludwig Auer GmbH, ¹⁸1991
- Burow, O.-A. et al. *Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht*. Hamburg, 1995
- Busch, Kai, Dorn, Matthias „Erfolgreich beraten. Ein praxisorientierter Leitfaden für Beratungsge-spräche in der Schule“. *Schule direkt*, Bd. 12. Hohengehren, 2000
- Claussen, C. *Unterricht mit Wochenplänen. Kinder zur Selbständigkeit begleiten*. Weinheim 1997.
- Cohn, C. R. *Es geht um's Anteilnehmen*. Freiburg i. B.: Verlag Herder, 1993
- Cohn, C. R. *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion*. Stuttgart: Klett - Cotta, ¹²1994
- Cohn, C. R.; Terfurth, C. *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*. Stuttgart: Klett - Cotta, 1993
- Correll, W. *Lernpsychologie*. Donauwörth: Ludwig Auer GmbH, 1969
- ☺ Daschner, Drews *Kursbuch Referendariat*. Weinheim u. Basel: Beltz, 2002

- Dietrich, Theo** *Zeit- und Grundfragen der Pädagogik.* Bad Heilbronn / Obb.: Klinkhardt, 71992
- Dreikurs, Rudolf, [B.B.] Grunwald und [Floy C.] Pepper Dubs, Rolf** *Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme,* hg. H.J. Tymister. Weinheim u. Basel: Beltz, 81995
Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich, 1995
- Dulabaum, N.L.** *Mediation: Das ABC. Die Kunst in Konflikten erfolgreich zu vermitteln.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1998
- Eberwein, H. (Hrsg.)** *Handbuch Lernen und Lern-Behinderungen. Aneignungsprobleme, Neues Verständnis von Lernen, Integrationspädagogische Lösungsansätze.* Weinheim / Basel 1996.
- Eberwein, H. , Knauer, S. (Hrsg.)** *Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik,* S. 126 - 137, Weinheim / Basel 1998.
- Edelmann, Walter** *Lernpsychologie.* Weinheim u. Basel: Beltz, 62000
- Ehinger, W., Hennig, C.** *Praxis der Lehrersupervision. Leitfaden für Lehrergruppen mit und ohne Supervisor.* Weinheim: Beltz, 1994
- Engert, I.** „Mediatoren statt Gladiatoren. Friedliche Konfliktlösungen in der Schule“ Teil 1. *System Schule* 1(1), 8-14, Teil 2. *System Schule* 1(2), 37-41, 1997
- Engl, J.; Thurmaier, F.** *Wie redest Du mit mir?* Freiburg i. B.: Verlag Herder, 21994
- Erdmann, J. W. / Rückriem, G. / Wolf, E. (Hrsg.)** *Kindheit heute. Differenzen und Gemeinsamkeiten.* Bad Heilbrunn 1996.
- Erdmann, J. W. , Rückriem, G. / Wolf, E. (Hrsg.)** *Jugend heute. Wege in die Autonomie.* Bad Heilbrunn 1996.
- Ergenzinger, E.** „Sich die Arbeit leichter machen: Beispiele für systemisches Denken und Handeln im Klassenzimmer“. In: Hennig, C., Knödler, U. (Hg.), 206-218, 1985
- EPA** *Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung.* München, Neuwied: Luchterhand
(jede EPA ist auf ein Fach bezogen; die neueste Fassung –mind. 2002- ist jeweils gültig)
- Erikson, E.H.** *Identität und Lebenszyklus.* Suhrkamp Verlag, 1991
- Faller, K., Kerntke, W. u. M. Wackmann Fauser, P. u. A.** *Konflikte selber lösen. Trainingshandbuch für Mediation und Konfliktmanagement in Schule und Jugendarbeit.* Mülheim/Ruhr, 1996
Lernen mit Kopf und Hand. Weinheim u. Basel: Beltz, 21991
- Fend, Helmut** *Vom Kind zum Jugendlichen* (1990)
- Fölling-Albers, M. u. a.** *Schulkinder heute.* Weinheim / Basel 1995 (2. Aufl).
- ☺ **Frey, K.** *Die Projektmethode.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1998 (8. Aufl.).
- Fritz, J.** *Methoden des sozialen Lernens.* München: Juventa, 1981
- Glöckel, H.** *Vom Unterricht. Lehrbuch der Allgemeinen Didaktik.* 4., durchgesehene und erg. Aufl. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 2003.
- Goetze, H.V., Neukäter, H. (Hrsg.)** *Handbuch der Sonderpädagogik. Bd. 6. Pädagogik bei Verhaltensstörungen.* Berlin: Spies, 1989
- Goleman, D. Bloomsbury** *EQ. Emotionale Intelligenz.* DTV, 1997
- Gonschorek, G., Schneider, S.** *Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung.* Donauwörth 2000.
- Gora, St.** *Grundkurs Rhetorik. Eine Hinführung zum freien Sprechen.* Stuttgart: E. Klett Schulbuchverlag, 11992
- ☺ **Gordon, Thomas** *Die Neue Familienkonferenz.* Heyne, 1994
- ☺ **Gordon, Thomas** *Lehrer-Schüler-Konferenz.* Heyne, 1993

- Gramlinger, Franz, Steinemann, S. und Tade Tramm (Hrsg.)
Gratzer, Werner** *Lernfelder gestalten – miteinander Lernen – Innovationen vernetzen.* Paderborn: Eusl-Verlagsgesellschaft mbH, 2004
Mit Aggressionen umgehen (1994)
- Graumann, O.** *Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Gruppen. Von lernbehindert bis hochbegabt,* Bad Heilbrunn 2002.
- Greenfield, S., Weidenfeld und
Nicholson
Greenfield, Susan** *The Human Brain: A Guided Tour.* Basic Books, 1997
- Grell, J. u. M.** *Reiseführer Gehirn.* Spektrum Lehrbuch, 1999
- Grell, J.** *Unterrichtsrezepte. - 64.-68. Tsd. –* Weinheim u. Basel: Beltz, 1991
- Grell, J.** *Techniken des Lehrverhaltens.* Weinheim u. Basel: Beltz, ¹³1991
- ☺ **Greving, Paradies** *Unterrichtseinstiege.* Cornelsen, 1996
- Grunder, Bohl (Hrsg.)** *Neue Formen der Leistungsbeurteilung.* Schneider, 2001
- Grundgesetz für die BRD**
- Grzesik, J.** *Operative Lerntheorie. Neurobiologie und Psychologie der Entwicklung des Menschen durch Selbstveränderung.* Bad Heilbrunn 2002.
- Gudjons, Herbert** *Handlungsorientiert lehren und lernen: Schüleraktivierung - Selbsttätigkeit - Projektarbeit.* 6., überarb. u. erw. Aufl.. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 2001.
- Gudjons, Herbert** *Spielbuch, Interaktionserziehung.* Bad Heilbronn / Obb.: Klinkhardt, 1992
- ☺ **Gudjons, Herbert** *Pädagogisches Grundwissen. -* Bad Heilbronn / Obb.: Klinkhardt, 2003 (8. Aufl.).
- Gudjons, Herbert** *Methodik zum Anfassen.* Bad Heilbronn / Obb.: Klinkhardt, 2000
- Gudjons, Herbert** *Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen.* 2., überarbeitete Auflage. UTB 2007.
- ☺ **Gudjons, H., Teske, R., Winkel, R.** *Didaktische Theorien.* Hamburg: Bergmann + Helbig Verlags GmbH, ⁷1986
- ☺ **Gugel, G.** *Methoden-Manual I und II.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1998
- ☺ **Gugel, G.** *Methoden-Manual „Neues Lernen“.* Neu ausgestattete Sonderausgabe 2006 des Titels Gugel, Methoden-Manual I. Weinheim u. Basel: Beltz, 2006
- Gutheil, G., Mügge, M.** *Lernort Neue Medien.* Hohengehren 2000
- Haag, Ludwig** *Hausaufgaben am Gymnasium* (1991)
- Haarmann, D. (Hrsg.)** *Handbuch Elementare Schulpädagogik – Handlungsfelder institutionalisierter Grund- und Allgemeinbildung in den Klassen 1 – 10.* Weinheim / Basel, 1997.
- Haarmann, D. (Hrsg.)** *Wörterbuch Neue Schule.* Weinheim / Basel 1998.
- ☺ **Hänsel, D. (Hrsg.)** *Handbuch Projektunterricht.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1997
- Hagmüller, P.** *Einführung in die Unterrichtsvorbereitung.* Düsseldorf: Pädag. Verlag Schwann, ⁴1985
- Hagmüller, P.** *Methoden und Techniken des Lernens.* Düsseldorf: Pädag. Verlag Schwann, ¹1985
- ☺ **Handke, Ulrike** *Der Mutmacher.* Frankfurt/Main: Cornelsen, 2004
- Hannappel, H.** *Lehren lernen.* Bochum: Kamp, ²1988
- Hatto, Ch.** „Eltern, Schüler, Lehrer. Handlungs- und Beratungsmodelle für kooperative Lösungen im Schulleben“. In: Voß, R. (Hg.), 94-113, 1998
- Heckel, H., Avenarius, H.** *Schulrechtskunde.* München, Neuwied: Luchterhand, 1986

- Heidemann, Rudolf** *Körpersprache im Unterricht – ein praxisorientierter Ratgeber.* Wiesbaden 1996
- Heimlich, U.** *Integrative Pädagogik. Eine Einführung.* Stuttgart 2003.
- Heimlich, U. , Wember, F. B. (Hrsg.)** *Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Lehre.* Stuttgart 2007.
- Hell, P. , Olbrich, P.** *Unterrichtsvorbereitung. Grundlagen - Strukturen - praktische Hinweise.* Donauwörth 1993.
- Hennig, C., Ehinger, W.** *Lösungsorientierte Beratung.* Tübingen: CreaSys, 1998
- Hennig, C., Ehinger, W.** *Das Elterngespräch in der Schule. Von der Konfrontation zur Kooperation.* Donauwörth: Auer, 1999
- Hennig, C., Keller, G.** *Lehrer lösen Schulprobleme.* Donauwörth: Ludwig Auer GmbH, 1992
- Hennig,C., Knödler, U.** *Problemschüler – Problemfamilien. Ein praktisches Lehrbuch zum systematischen Arbeiten mit schulschwierigen Kindern.* München, Weinheim: Beltz, 1997
- Henning, G., Schannowitzky, G.** *Leitfaden zum Hospitieren und Unterrichten.* – Darmstadt: Winklers Verlag
- Hentig, H. von** *Die Schule neu denken. Eine Übung in praktischer Vernunft.* München 1993.
- Hentig, H. von** *Bildung. Ein Essay.* München 1996.
- Herzig, B. (Hrsg.)** *Medien machen Schule. Grundlagen, Konzepte und Erfahrungen zur Medienbildung.* Bad Heilbrunn, 2001.
- Hierdeis, H. (Hrsg.)** *Taschenbuch der Pädagogik.* Baltmannsweiler 1978.
- Hintz, D. , Pöppel, K. G., Rekus, J.** *Neues schulpädagogisches Wörterbuch.* Weinheim/München 1993.
- Hoberg, G.** *Training und Unterricht.* Stuttgart: Klett WBS, 1991
- Hobmaier, H.** *Pädagogik.* Köln: Verlag H. Stam GmbH, 1996
- Horst, U., Ohly, K.P.** *Lernbox, Lernmethoden, Arbeitstechniken.* Seelze/Velber: Friedrich Verlag, 2000
- Hoffmann,B., Langefeld, U.** *Methoden - Mix.* Darmstadt: Winklers Verlag, 1996
- Hüholdt, J.** *Wunderland des Lernens. - 10. Aufl. –* Bochum: Verlag für Didaktik
- Huwendieck, V.** „Didaktische Modelle“. In: G. Bovet; V. Huwendieck (Hrsg.), *Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf.* 4., komplett überarb. Aufl., [Nachdr.]. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2005, S. 31-67.
- Ingenkamp, K.** *Diagnostik in der Schule.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1989
- Ingenkamp, K.** *Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1995
- Jäger, R. S., Lissmann, U.** *Von der Beobachtung zur Notengebung. Ein Lehrbuch. Diagnostik und Benotung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung.* Landau 2000.
- Jander, Lothar** *Leben und Überleben in der Schule.* Schneider, 2004
- Jank, W., Meyer, H.** *Didaktische Modelle.* Frankfurt a. M.: Cornelsen Scriptor, 2005
- Jeffreys, Karin, Noack, Ute** *Streiten – Vermitteln – Lösen.* Lichtenau, 1995
- Joswig, H.** *Begabung und Motivation.* Frankfurt a. M.: Peter Lang, 1995
- Joswig, H. (Hrsg.)** *Begabungen erkennen – Begabte fördern.* Rostock: Universitätsdruckerei Rostock, 2000
- Joswig, H. (Hrsg.)** *Möglichkeiten und Konzepte der Förderung begabter Schülerinnen und Schüler.* Rostock: Universitätsdruckerei Rostock, 2001
- Jürgens, E. (Hrsg.)** *Erprobte Wochenplan- und Freiarbeitsideen in der Sekundarstufe I. Praxisberichte über effektives Lernen im offenen Unterricht.* Heinsberg

- 1994.
- Jürgens, E.** *Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht – Theorie, Praxis und Forschungslage.* Sankt Augustin 2000 (5. Aufl.).
- Jürgens, E. , Sacher, W.** *Leistungserziehung und Leistungsbeurteilung. Schulpädagogische Grundlegung und Anregungen für die Praxis.* Neuwied: Kriffel 2000
- Kahl, R.** *Treibhäuser der Zukunft: wie in Deutschland Schulen gelingen; eine Dokumentation [dreifach DVD].* 3. überarb. Aufl.. Weinheim: Beltz [u.a.], 2006.
- Kasper, H.** „Mobbing in der Schule. Persönliche Probleme oder Störung im System?“ *System Schule* 1(4), 102-107, 1997
- Keck, R. W. (Hrsg.)** *Wörterbuch Schulpädagogik: ein Nachschlagewerk für Studium und Schulpraxis.* 2., völlig überarb. Aufl.. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 2004.
- Kiper, H., Meyer H., Topsch, W.** *Einführung in die Schulpädagogik.* Berlin 2002.
- Kirkhoff, M.** *Mind Mapping.* Offenbach: Gabal, ⁹1996
- Kittelberger, R., Folisleben, I.** *Lernen mit Video und Film.* Weinheim u. Basel: Beltz, ²1994
- ☺ **Klafki, Wolfgang** *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik.* Weinheim u. Basel: Beltz, ²1991
- Klafki, Wolfgang** „Allgemeinbildung heute. Grundzüge internationaler Erziehung“, in: *Pädagogisches Forum* 1/1993, S. 21 - 28.
- Klein, I.** *Gruppenleiten ohne Angst.* München: Pfeiffer, ⁵1995
- Kliebisch, Udo W., Meloefski, Roland** *LehrerSein: Pädagogik für die Praxis.*Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2006
- Klier, W., Schwenk, E.** *Grundzüge einer praxisorientierten Seminar Didaktik.* Oldenburger Vordrucke H. 199/93. Oldenburg, 1993 (C. v. O.-Universität Oldenburg. Postfach 2503, 26111 Oldenburg).
- ☺ **Klippert, Heinz** *Projektwochen.* Weinheim u. Basel: Beltz, ³1994
- ☺ **Klippert, Heinz** *Kommunikations-Training* (1997)
- ☺ **Klippert, Heinz** *Methodentraining.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1999
- Klippert, Heinz** *Planspiele.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1999
- ☺ **Klippert, Heinz** *Teamentwicklung im Klassenraum.* Weinheim u. Basel: Beltz, 2000
- Knoll, J.** *Kurs- und Seminarmethoden.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1993
- Knoll, J.** *Kleingruppenmethoden.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1993
- ☺ **Köck, P.** *Praxis der Unterrichtsgestaltung und des Schullebens.* Donauwörth: Ludwig Auer GmbH, ¹1991
- Köck, P.** *Theorie und Praxis der Schule.* Donauwörth: Ludwig Auer GmbH, 1991
- König, N.** *Theorie der Erziehungswissenschaft, Bd. 1. Wissenschaftstheoretische Richtungen der Pädagogik.* München 1975.
- Kösel, E.** *Die Modellierung von Lernwelten. Ein Handbuch zur Subjektiven Didaktik.* Elztal 1993.
- Kösel, E., Feller, A.** „Die Schule neu erfinden. Epistemologische Grundzüge einer subjektiven Didaktik“. In: Voß, R. (Hg.), 168-179, 1998
- Kowalczyk, Ottich** *Erziehen.* Berlin: Cornelsen, 2004
- Krawitz, R.** „Unterricht als individualpädagogische Praxis. Pädagogische, didaktische und methodische Voraussetzungen für nachhaltiges Lernen in einem gemeinsamen Unterricht“, in: Seibert, N. (Hrsg.), *Unterrichtsmethoden kontrovers*, S. 89 - 114, Bad Heilbrunn 2000.
- Krech, Crutchfield et al.** *Grundlagen der Psychologie.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1992

- Kron, F. W. *Grundwissen Pädagogik*. München, Basel: E. Reinhardt, ³1991
- Kron, F. W. *Wissenschaftstheorie für Pädagogen*. München / Basel 1999.
- Kron, F. W. *Grundwissen Didaktik*. 4., neu bearb. Aufl.. München [u.a.]: Reinhardt, 2004.
- Kroner, Schauer *Unterricht erfolgreich planen und durchführen* (1997)
- Krzyweck, H.-J. (Hrsg.) *Schulrecht Brandenburg*. Link, 1996
- Lanfranchi, A. *Immigranten und Schule*. Opladen: Leske & Budrich, 1995
- Lanfranchi, A. „Migrantenkinder aus "sklerotisierten" Familien. Lernblockaden im Licht des systemischen Ansatzes“. *Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit* 1, 2 4-31, 1996
- Langmaack, Barbara *Einführung in die Themenzentrierte Interaktion TZI*. Weinheim u. Basel: Beltz, ³2004
- Langner-Geißler, T., Lipp, U. *Pinwand, Flipchart und Tafel*. Weinheim u. Basel: Beltz, ²1994
- Ledl, V. *Kinder beobachten und fördern. Eine Handreichung zur gezielten Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf*. Wien 2003.
- Lefrancois, Guy R. *Psychologie des Lernens*. Berlin u. Heidelberg: Springer, ³1994.
- Lenzen, Dieter (Hrsg.) *Pädagogische Grundbegriffe*. rororo, 2001
- Leonhardt, A., Wember, F. B. (Hrsg.) *Grundfragen der Sonderpädagogik. Bildung – Erziehung – Behinderung*. Weinheim / Basel / Berlin 2003.
- Lersch, R. „Kompetenzfördernd unterrichten. 22 Schritte von der Theorie zur Praxis“. *Pädagogik*, 59. Jg., Heft 12/2007, S. 36-43.
- Lloyd, L. *Des Lehrers Wundertüte, NLP für Lehrer*. Verlag für angewandte Kinesiologie
- Luhmann, N., Schorr, K. – E. *Reflexionsprobleme im Erziehungssystem*. Frankfurt/M. 1999 (2. Aufl.).
- Luhmann, N., Schorr, K. – E. *Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik*. Frankfurt / M. 1982.
- Mähler, B., Schröder, S. *Kleines Schullexikon*. Frankfurt/M.: Cornelsen, 1991
- Martin, Wawrinowski *Beobachtungslehre*. München, 1991
- ☺ Mattes, Wolfgang *Methoden für den Unterricht*. Schöningh, 2004
- Meier, U. „Gewalt in der Schule. Problemanalyse und Handlungsmöglichkeiten“. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 46, 169-181, 1997
- Meier, U., Tillmann, K. „Gewalt in der Schule – importiert oder selbstproduziert?“ *Praxis der Kinderpsychologie und –psychiatrie* 49, 36-52, 2000
- Meister, H. *Differenzierung von A - Z: eine praktische Anleitung für die Sekundarstufen*. Stuttgart [u.a.]: Klett, 2000.
- ☺ Memmert, W. *Didaktik in Grafiken und Tabellen*. Bad Heilbronn / Obb.: Klinkhardt, 1995 (5. Aufl.)
- Messer, A., Schneider, J., Spiering, T. *Planungsaufgabe Unterricht*. Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 10, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Meyer, A. M.; Plöger, W. *Allgemeine Didaktik, Fachdidaktik und Fachunterricht*. Weinheim u. Basel: Beltz, ²1994
- ☺ Meyer, Hilbert *Unterrichtsmethoden. Band I*. Frankfurt a. M.: Cornelsen Verlag Scriptor, ⁴1987
- ☺ Meyer, Hilbert *Unterrichtsmethoden. Band II*. Frankfurt a. M.: Cornelsen Verlag Scriptor, ⁴1987
- ☺ Meyer, Hilbert *Leitfaden der Unterrichtsvorbereitung*. Frankfurt a. M.: Cornelsen Verlag Scriptor, ¹⁰1991

- Meyer, Hilbert** *Schulpädagogik, Bd. 1+2.* Berlin 1997
- ☺ **Meyer, Hilbert** *Was ist guter Unterricht?* Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, 2004
- Meyer, Hilbert** „Zehn Merkmale guten Unterrichts – Empirische Befunde und didaktische Ratschläge“. In: *Pädagogik*; 55. Jg., 10/2003, S. 36-43.
- Meyer, Meinert** *Didaktik für das Gymnasium. Grundlagen und Perspektiven.* Berlin 2000
- Mietzel G.** *Wege in die Psychologie.* Stuttgart: Klett, 1994
- Mietzel G.** *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens.* Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, ⁵1998
- Miller, R.** *SCHILF - Wanderungen.* Weinheim u. Basel: Beltz
- Miller, R.** *Lehrer lernen: Ein pädagogisches Arbeitsbuch für Lehranwärter, Referendare, Lehrer und Lehrergruppen.* Weinheim u. Basel: Beltz, ⁵1993
- Miller, R.** *Das ist ja wieder typisch.* Weinheim u. Basel: Beltz, ³2000
- Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg** *Brandenburgisches Schulgesetz und wesentliche Verwaltungsvorschriften und Verordnungen*
- Molcho, S.** *Körpersprache als Dialog.* München: Mosaik Verlag GmbH, 1988
- Molcho, S.** *Körpersprache.* München: Mosaik Verlag GmbH, 1983
- Molnar, A., Lindquist, B.** *Verhaltensprobleme in der Schule. Lösungsstrategien für die Praxis.* Dortmund: Borgmann, 1990
- Moser, H.** *Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter.* Opladen 2000 (3. Aufl.).
- Mühlhausen, U.** *Überraschungen im Unterricht.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1994
- Müller, Frank** *Selbstständigkeit fördern und fordern.* Weinheim u. Basel: Beltz, 2006
- Müller, K. (Hrsg.)** *Kurs- und Seminargestaltung.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1992
- Müller, Klaus (Hrsg.)** *Konstruktivismus, Lehren, Lernen, Ästhetische Prozesse.* Neuwied, Krieffel, Berlin: Luchterhand Verlag GmbH, 1996
- Mutzeck, Wolfgang** *Kooperative Beratung. Grundlagen und Methoden der Beratung und Supervision im Berufsalltag.* Weinheim u. Basel: Beltz, ²1997
- MSWWF.NRW** *Zukunft des Lehrens -- Lernen für die Zukunft Neue Medien in der Lehrerbildung, Schriftenreihe Schule in NRW, Nr. 9032, 2000*
- Nave-Herz, Rosemarie** *Familie Heute. Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung.* Darmstadt, 1997
- Neubauer, F. W., Gampe, H., Knapp, R.** *Konflikte in der Schule. Möglichkeiten und Grenzen kooperativer Entscheidungsfindung.* Neuwied, Krieffel, Berlin: Luchterhand, ⁴1992
- Neubert, S. Reich, K.** „Lernen als Konstruktiver Prozess“, in : Hug, T. (Hg.), *Wie kommt die Wissenschaft zu ihrem Wissen?*, Bd. 1. Baldmannsweiler: Schneider, 2001
- ☺ **Oerter, Rolf, Montada, Leo** *Entwicklungspsychologie.* Weinheim: Psychologie Verlags Union, ⁴1998 (überarbeitet)
- Olweus, D.** *Gewalt in der Schule.* Bern/Göttingen: Huber, 1996
- Ortner, A., Reinhold, O.** *Verhaltens- und Lernschwierigkeiten.* Weinheim u. Basel: Beltz, ³1995
- Ott, B.** *Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens.* Berlin: Cornelsen - Girardet, ¹1997
- Peschel, F.** *Offener Unterricht. Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussion,* 2 Bände. Baltmannsweiler 2003.
- Peterßen, W. H.** *Handbuch Unterrichtsplanung.* München: Ehrenwirth / Veritas, ⁵1992
- Peterßen, W. H.** *Lehrbuch allgemeine Didaktik.* 6., völlig veränd., aktualisierte u. stark erw. Aufl.. München: Oldenbourg, 2001.

- Peterßen, W. H.** *Kleines Methoden-Lexikon.* München: Oldenbourg, 1999
- Piaget, J.** *Psychologie der Intelligenz.* Stuttgart: Klett, Cotta, 1992
- PISA 2000** Leske + Budrich, 2001
- Pöppel, K. G.** *Unterrichten - Grundzüge und Gestaltungsformen des Lehrens und Lernens.* Hildesheim 1992 (2. Aufl.).
- Potthoff, W.** *Erfolgskontrolle.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 13, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Prange, K.** *Bauformen des Unterrichts. Eine Didaktik für Lehrer.* Bad Heilbrunn 1983 (2. Aufl. 1986).
- Rabenstein, Reiche, Thanhoffer** *Das Methoden-Set, (5 Bände);* Linz 1991 über Ökotopia, Hafenweg 26, Münster
- Rahmenlehrpläne** s. *Ministerium für Bildung, Jugend und Sport*
- Rausch, A.** *Problembelastete Schülerinnen und Schüler. Begriffe – Umfeld – Handlungsmöglichkeiten.* Bad Heilbrunn, 2006.
- Reich, K.** *Systemisch-konstruktivistische Pädagogik.* Neuwied: Luchterhand, 1996
- Reich, K.** „Konstruktivistische Unterrichtsmethoden“. *System Schule* 2(1), 20-26, 1998
- Reich, K.** „Interaktionistischer Konstruktivismus - ein Versuch, die Pädagogik neu zu erfinden“. *System Schule* 3(3), 75-85, 1999
- Reich, K.** *Konstruktivistische Didaktik, Lehren und Lernen aus interaktionistischer Sicht.* Neuwied: Luchterhand, Beltz, 2004
- Retter, H.** *Studienbuch Pädagogische Kommunikation.* Bad Heilbrunn, 2000.
- Rheinberg, F., Krug, S.** *Motivationsförderung im Schulalltag.* Göttingen: Hogrefe, 1993
- Ritz-Fröhlich, C.** *Verbale Interaktionsstrategien im Unterricht.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 5, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Rogers, C.** *Entwicklung der Persönlichkeit.* Stuttgart: Klett, Cotta, 1991
- Rogge, G.-U.** *Eltern setzen Grenzen (1995)*
- Roth, H.** *Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens.* Schroedel Verlag, 1993
- Roth, L. (Hrsg.)** *Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis.* München 1991.
- Rotthaus, W.** *Wozu erziehen? Entwurf einer systemischen Erziehung.* Heidelberg: Auer, 1998a
- Rotthaus, W.** „Erziehung aus systemischer Sicht“. *Familiendynamik* 23(1), 25-39, 1998b
- Rotthaus, W.** „Lernen zu lernen. Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur“. *System Schule* 3(2), 46-49, 1999
- Rückriem, N.** *Lernen und Disziplin in der Schule.* München: Ehrenwirth, 1991
- Sacher, W.** *Prüfen - Beurteilen - Benoten. Grundlagen, Hilfen und Denkanstöße für alle Schularten.* Bad Heilbrunn, 1996.
- Sacher, W.** *Schulische Medienarbeit im Computerzeitalter. Grundlagen, Konzepte und Perspektiven.* Bad Heilbrunn 2000.
- Sacher, W. (Hrsg.)** *Medienerziehung konkret. Konzepte und Praxisbeispiele für die Grundschule.* Bad Heilbrunn 2003.
- Sanchez, E., Bergsson, M.** „Die Friedenskonferenz - eine Unterrichtseinheit zur Förderung von Konfliktlösungskompetenzen“. *System Schule* 2(2), 52-57, 1998
- Saul, S.** *Führen durch Kommunikation.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1993
- Scarbath, H.** *Träume vom guten Lehrer.* Donauwörth: Ludwig Auer GmbH, 1992

- Schaefer, Klaus** *So schaffen Sie den Schulalltag* (1992)
- Schäfer, K. H., Schaller, K.** *Kritische Erziehungswissenschaft und kommunikative Didaktik.* Heidelberg 1971.
- Schanke, W.** *Handlungsorientierung für den Praktiker.* Darmstadt: Winklers Verlag / Gebr. Grimm, 21996
- Schannewitzky, G.** *Wirtschaftspädagogische Perspektiven.* Band 5. Tafelbild, Arbeitstransparent, Arbeitsblatt im Unterricht. Darmstadt: Winklers Verlag, 21990
- Schaub, H.; Zenke, K. G.** *Wörterbuch Pädagogik.* 6. Aufl.. München 2004.
- Schelten, A.** *Einführung in die Berufspädagogik.* Stuttgart: Steiner, 1991
- Scheunpflug, Annette** *Evolutionäre Didaktik: Unterricht aus system- und evolutionstheoretischer Perspektive.* Weinheim, Basel: Beltz Verlag, 2001
- Schiffler, H.** *Fragen zur Kreativität.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 6, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Schindler, H., Wetzels, P.** „Familiensysteme in der Arbeitslosigkeit“. In: Schindler, H. et al. (Hg.) *Familienleben in der Arbeitslosigkeit.* Heidelberg: Asanger, 1990
- Schlaffke, W.** *Wie wird unsere Schule wieder Weltklasse.* KUV, 2002
- Schmitt, G.** *Beruf und Rolle des Lehrers.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 8, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Schmitz, K.** *Allgemeine Didaktik.* - 1. Aufl. -Stuttgart; Berlin; Köln; Mainz: Kohlhammer
- Schönig, W., Brunner, E.J. (Hrsg.)** *Organisationen beraten. Impulse für Theorie und Praxis.* Freiburg: Lambertus, 1993
- Schreckenberger, W.** *Vom guten zum besseren Lehrer.* Düsseldorf: Pädag. Verlag, Schwann, 11982
- Schräder-Naef, R.** *Lerntraining für Erwachsene.* Weinheim u. Basel: Beltz, 21993
- Schweer, M.K.W., Thies, B.** „Situationswahrnehmung und interpersonales Verhalten im Klassenzimmer“. *Lehrer-Schüler-Interaktion. Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens in der Schule,* hg. M.K.W. Schweer. Opladen: Leske + Budrich, 2000
- Schulrecht** Lose-Blatt-Sammlung Luchterhand
- Schulz von Thun, Friedemann** *Miteinander reden. Bd.1. Störungen und Klärungen.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag GmbH, 1999
- Schulz von Thun, Friedemann** *Miteinander Reden. Bd. 2.. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag GmbH, 1981
- Schwanitz, Dietrich** *Bildung.* Eichborn, 1999
- Seibert, N. (Hrsg)** *Unterrichtsmethoden kontrovers.* Bad Heilbrunn 2000.
- Seibert, N.; Serve, H. J.** *Prinzipien guten Unterrichts.* München: PimS-Verlag GmbH, 11992
- Seifert, J. W.** *Visualisieren, Präsentieren, Moderieren.* Bremen: GABAL, 71995
- Singer, K.** *Lehrer-Schüler-Konflikte gewaltfrei regeln.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1988
- Stary, J.** *Visualisieren.* – Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH u. Co KG, 1997
- Steindorf, G.** *Grundbegriffe des Lehrens und Lernens.* Bad Heilbrunn 2000 (5. Aufl.).
- Stierlin, H.** *Eltern und Kinder.* Suhrkamp Verlag, 1980
- Storath, R.** „Sag mir (nicht), was ich tun soll!“ – Überlegungen zur Elternberatung in der Schule“. *Familiendynamik* 23(1), 60-80, 1998
- Straka, G.A./ Macke, G.** *Lern-Lehr-Theoretische Didaktik* (LOS: Lernen, organisiert und selbstgesteuert Forschung Lehre Praxis; Bd. 3). 3. Auflage. Münster 2005.

- ☺ **Struck, P.** *Neue Lehrer braucht das Land.* Darmstadt: Wiss. Buchges., 1994
- Struck, P.** *Die Schule der Zukunft.* Darmstadt: Wiss. Buchges., 1996
- Struck, P.** *Die Kunst der Erziehung.* Darmstadt: Wiss. Buchges., 1996
- Struck, P.** *Netzwerk Schule, Wie Kinder mit dem Computer das Lernen lernen.* München: Carl Hanser Verlag, 1998
- Svantesson, I.** *Mind Mapping und Gedächtnistraining.* Bremen: GABAL, 1993
- Tausch/Tausch** *Erziehungspsychologie.* Hogrefe Verlag, 1963
- Tenorth, Heinz-Elmar** *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung.* Weinheim 2000
- Terhart, Ewald (Hrsg.)** *Perspektiven der Lehrerbildung in Deutschland.* Weinheim und Basel: Beltz, 2000.
- Theis, G.** „Unterrichtsbeschreibung und Unterrichtsdokumentation. Alternativen zur Unterrichtsgestaltung aus systemisch-konstruktivistischer Sicht“. *System Schule* 4(3), 64-69, 2000
- Thiel, S.** *Lehr- und Lernziele.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 2, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Tillmann, Klaus Jürgen** *Sozialisierungstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung.* Reinbek ⁹1999
- Toelstede, B. G.; Gamher, P.** *Video Training und Feedback.* Weinheim u. Basel: Beltz, ²1994
- Tschamler, H.** *Wissenschaftstheorie. Eine Einführung für Pädagogen.* Bad Heilbrunn 1996 (3. Aufl.).
- Trautmann, Matthias; Wischer, Beate** „Individuell fördern im Unterricht. Was wissen wir über Innere Differenzierung?“ *Pädagogik*, 59. Jg., Heft 12/2007, S. 44-48.
- Tulodziecki, Gerhard** *Medien in Erziehung und Bildung. Grundlagen und Beispiele einer handlungs- und entwicklungsorientierten Medienpädagogik.* Bad Heilbronn / Obb.: Klinkhardt, ³1997
- Tulodziecki, G. , Herzig, B.** *Computer & Internet im Unterricht. Medienpädagogische Grundlagen und Beispiele.* Berlin, 2002.
- Tulodziecki, G., Herzig, B., Blömeke, S.** *Gestaltung von Unterricht: eine Einführung in die Didaktik.* Bad Heilbrunn 2004.
- Twellmann, W.** *Schule und Unterricht. Band 1 –* Düsseldorf: Pädag. Verlag, Schwann
- Ulich, K.** *Schüler und Lehrer im Schulalltag.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1983
- Urban, Klaus (Hg.)** *Begabungen entwickeln, erkennen und fördern* (1992)
- Urban, K.K., Joswig, H. (Hrsg.)** *Begabungsförderung in der Schule.* Rodenberg: Klausur-Verlag, 1998
- Verfassung des Landes Brandenburg**
- ☺ **Vester, F.** *Denken, Lernen, Vergessen.* Stuttgart: Deutsche Verlagsanstalt, ²⁰1992
- Vester, F.** *Leitmotiv vernetztes Denken.* Eichenzell: Neuland Verlag
- Vogel, A.** *Artikulation des Unterrichts.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 3, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Vogel, A.** *Unterrichtsformen I.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 12, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- Vogel, A.** *Unterrichtsformen II.* Reihe Workshop Schulpädagogik, Materialien 13, - Ravensburg: Verlag O. Maier
- von Hentig, Hartmut** *Bildung.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1999
- Vorläufige Rahmenpläne** *s. Ministerium für Bildung, Jugend und Sport*
- Voß, R. (Hg.)** *Die Schule neu erfinden. Systemisch-konstruktivistische Annäherungen*

- an Schule und Pädagogik. Neuwied: Luchterhand, 1996
- Voß, R. (Hg.)** *Schul-Visionen. Theorie und Praxis systemisch-konstruktivistischer Pädagogik.* Heidelberg: Auer, 1998
- Wack, O. G., Oetlinger, G., Grotthoff, H.** *Kreativ sein kann jeder.* Hamburg: Windmühle Verlag und Vertrieb von Medien, 1993
- Wahl, Diethelm** *Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln.* Bad Heilbrunn 2006 (2. Aufl.).
- Wahl, D., & Weinert, F. E., Huber, G. L.** *Psychologie für die Schulpraxis.* München: Kösel-Verlag, 1984
- Walker, Jamie** *Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule.* Frankfurt/Main, 1995
- Walker, Jamie** *Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I.* Frankfurt/Main, 1995
- Wallrabenstein, W.** *Offene Schule – offener Unterricht.* Rowohlt, 1994
- Watzlawick, Paul** *Menschliche Kommunikation.* Hans Hueber, 1990
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., Jackson, D. D.** *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien.* Bern, Stuttgart, Wien, 1990 (8. Aufl.).
- Watzlawick, Paul, Weakland, John H., Fisch, Richard** *Lösungen. Zur Theorie und Praxis menschlichen Wandels.* Bern: Hans Huber, 1988.
- Weidenmann, B.** *Mit den Augen lernen.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1994
- Weidenmann, B., & Krapp, A.** *Pädagogische Psychologie.* München-Weinheim: Beltz, 1994
- Weinert, F. E. (Hrsg.)** *Leistungsmessungen in Schulen.* Weinheim / Basel, 2001.
- Wengert, H. G.** „Leistungsbeurteilung in der Schule“. In: G. Bovet; V. Huwendieck (Hrsg.), *Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf.* 4., komplett überarb. Aufl., [Nachdr.]. Berlin 2005, S. 294-319.
- Westphalen, K.** *Lehrplan - Richtlinien - Curriculum.* Stuttgart: Klett, 1985
- Whiteside, Robert** *Face Language 11.* Frederick Fell Publishers, 1988
- Whiteside, Robert** *Face Language.* New York: Pocket Books, 1974
- Wiater, W.** *Unterrichten und Lernen in der Schule.* Donauwörth: Ludwig Auer GmbH, 1993
- ☺ **Wiechmann, J. (Hrsg.)** *Zwölf Unterrichtsmethoden: Vielfalt für die Praxis.* Neu ausgestattete Sonderausg.. Weinheim [u.a.] 2006.
- Will, H.** *Overheadprojektor und Folien.* Weinheim u. Basel: Beltz, 1994
- Winkel, Rainer** *Theorie und Praxis der Schule. Oder Schulreform konkret – im Haus des Lebens und Lernens.* Hohengehrn: Schneider, 1997
- Winkel, Rainer** *Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher.* Hohengehrn: Schneider, 1991
- Winkel, Rainer** *Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten.* Bochum: Kamp-Verlag, 1996 (6. Aufl.).
- Wittmann, M.** *Neue Intelligenztests.* Augustus, 1997
- Wolf, N.** *Ästhetisch-konstruktive Didaktik. Von der Wissenschaft und Kunst des Unterrichts – Anleitung zur Unterrichtsgestaltung.* Hamburg 2001.
- Zimbardo, Ph., G., Gerrig, R.J.** *Psychologie.* Berlin, Heidelberg, New York: Springer, 1999
- Zimmermann, W.-D., Zeppenfeld, D., Krämer, T.** *Mit Erfahrung spielen.* Verlag an der Ruhr
- Zimmermann, W.-D., Andorfer, W.** *Erfahrungen spielend ernst nehmen.* Verlag an der Ruhr

Zeitschriften

Pädagogik. (Beltz)

Pädagogisches Forum. (Schneider)

Lehrermagazin

System Schule